

# **PERÍODO PRELIMINAR**

## **TÉCNICA PSICANALÍTICA II Modulo II - Grupo A**

**COORDENADORAS:** Fernanda Marinho, Cláudia Bernardes e Maria Elisa Alvarenga

**PROFESSORES:** Anna-Maria Bittencourt, Audrey Setton Lopes, Carlos Fernando Motta, Cláudia Bernardes, Fernanda Marinho e Maria Elisa Alvarenga

**OBJETIVO E MÉTODO:** O curso tem por objetivo dar continuidade ao estudo da técnica psicanalítica, dentro da proposta original do curso, que aqui reproduzimos parcialmente, dando ênfase à ampliação da articulação temática com o pensamento dos vários autores que inauguraram diferentes escolas psicanalíticas. “A proposta do atual curso visa ao estudo da técnica psicanalítica, tal como podemos depreendê-la através da obra de seu fundador, numa associação indissolúvel entre clínica e teoria que possa levar a novas descobertas, dentro da singularidade do par analista-analisando. A ideia é também organizar o curso por temas que enfeixem os habituais conceitos de técnica, de forma a oferecer uma compreensão mais integrada de como estes elementos se plasmam no processo analítico. Além disso, a articulação temática visa facilitar a conexão com o pensamento de várias escolas, incluindo as mais contemporâneas”. O método adotado será a exposição e discussão de conceitos teóricos, segundo o tema proposto, a partir do estudo da bibliografia recomendada, dando ensejo à articulação com a prática clínica, em livre participação de todos os presentes.

**PRÉ-REQUISITOS:** Inscrição no 2º ano do Período Preliminar

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, estudo da bibliografia e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários. Este trabalho deve ter como tema um ou mais dos conceitos estudados durante o semestre, se possível, em articulação com a clínica. Não deve exceder 5 páginas, e deve ser enviado a todos os participantes do curso - coordenadores e alunos - com antecedência de, no mínimo, 10 dias antes da data marcada para a apresentação.

**NÚMERO DE VAGAS:** Indeterminado

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Alunos inscritos no 2º ano do P. Preliminar

**HORÁRIO:** 8h30 **LOCAL:** Sede

**INÍCIO DO CURSO:** 01/03/24

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 16 (dezesseis)

**DATAS:**

**MARÇO:** 01, 08, 15 e 22

**ABRIL:** 05, 19 e 26

**MAIO:** 03, 10, 17 e 24

**JUNHO:** 07, 14, 21 e 28

**JULHO:** 05

## **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

### **01.03.24**

1º Seminário: Transferência e Contratransferência em Freud

Professor: Carlos Fernando Motta

### **08.03.24**

2º Seminário: (continuação)

Professor: Carlos Fernando Motta

Bibliografia: Freud, S. (1905) Posfácio do caso Dora Freud, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar Freud, S. (1915) Amor de transferência

### **15.03.24**

3º Seminário: Transferência e contratransferência: de Freud aos autores contemporâneos

Professor: a confirmar

Bibliografia: (a ser indicada)

### **22.03.23**

4º Seminário: Transferência e Contratransferência em Ferenczi

Professoras: Cláudia Bernardes e Maria Elisa Alvarenga

Bibliografia: -Ferenczi, S. (1909) Transferência e Introjeção In: Obras completas Psicanálise I São Paulo: Martins Fontes, 1992

### **05.04.24**

5º Seminário: Transferência e Contratransferência em Melanie Klein

Professora: Audrey Setton

### **19.04.24**

6º Seminário: Transferência e Contratransferência em Melanie Klein

Professora: Audrey Setton Lopes

Bibliografia: (a ser indicada)

### **26.04.24**

7º Seminário: Transferência e Contratransferência em Ferenczi(continuação)

Professoras: Cláudia Bernardes e Maria Elisa Alvarenga

Bibliografia: - Ferenczi, S. (1928) Elasticidade da Técnica. In: Obras completas, Psicanálise IV. São Paulo: Martins Fontes. 1992

**03.05.24**

8º Seminário: Transferência e Contratransferência em Donald Winnicott

Professora: Anna- Maria Bittencourt

**10.05.24**

9º Seminário (continuação)

Professora: Anna-Maria Bittencourt

Bibliografia: 1-Winnicott, D. (1947) O Ódio na Contratransferência. In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000) 2-Winnicott, D. (1954) Aspectos Clínicos e Metapsicológicos da Regressão no Contexto Psicanalítico. Rio de Janeiro: Imago (2000) 3-Winnicott, D. (1955). Formas Clínicas da Transferência. In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000) 4 - Winnicott, D. (1960) Contratransferência. In O Ambiente e os Processos de Maturação (1983).

**17.05.24**

10º Seminário: Discussão clínica

**24.05.24**

11º Seminário: Transferência e Contratransferência em Wilfred R. Bion

Professora: Fernanda Marinho

**07.06.24**

12º Seminário (continuação)

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia: (a ser indicada)

**14.06.24**

13º Seminário: Discussão Clínica

**21.06.24**

14º Seminário: Apresentação de trabalhos

**28.06.24**

15º Seminário: Apresentação de trabalhos

**05.07.24**

16º Seminário: Apresentação de trabalhos

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:** A bibliografia que não consta em determinados seminários será enviada posteriormente

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:** Maria Elisa Alvarenga

## **TÉCNICA PSICANALÍTICA II Modulo II - Grupo B**

**COORDENADORES:** Ruth Lerner Froimtchuk, Bernard Miodownik e Mariana Neustein

**PROFESSORES:** Ruth Lerner Froimtchuk, Bernard Miodownik, Mariana Neustein, Maria Cristina Modrach, Wilson Amendoeira, Anna Maria Bittencourt, Fatima Amim, Ney Marinho

**OBJETIVO E MÉTODO:** O curso tem por objetivo dar continuidade ao estudo da técnica psicanalítica, dentro da proposta original do curso, que aqui reproduzimos parcialmente, dando ênfase à ampliação da articulação temática com o pensamento dos vários autores que inauguraram diferentes escolas psicanalíticas. “A proposta do atual curso visa ao estudo da técnica psicanalítica, tal como podemos depreendê-la através da obra de seu fundador, numa associação indissolúvel entre clínica e teoria que possa levar a novas descobertas, dentro da singularidade do par analista-analisando. A ideia é também organizar o curso por temas que enfeixem os habituais conceitos de técnica, de forma a oferecer uma compreensão mais integrada de como estes elementos se plasman no processo analítico. Além disso, a articulação temática visa facilitar a conexão com o pensamento de várias escolas, incluindo as mais contemporâneas”. O método adotado será a exposição e discussão de conceitos teóricos, segundo o tema proposto, a partir do estudo da bibliografia recomendada, dando ensejo à articulação com a prática clínica, em livre participação de todos os presentes.

**PRÉ-REQUISITOS:** Inscrição no 2º ano do Período Preliminar

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, estudo da bibliografia e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários. Este trabalho deve ter como tema um ou mais dos conceitos estudados durante o semestre, se possível, em articulação com a clínica. Não deve exceder 5 páginas, e deve ser enviado a todos os participantes do curso - coordenadores e alunos - com antecedência de, no mínimo, 10 dias antes da data marcada para a apresentação.

**NÚMERO DE VAGAS:** Indeterminado

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Alunos inscritos no 2º ano do P. Preliminar

**HORÁRIO:** 8h

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO DO CURSO:** 01/03/24

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 16 (dezesseis)

**DATAS:**

**MARÇO:** 01, 08, 15 e 22

**ABRIL:** 05, 19 e 26

**MAIO:** 03, 10, 17 e 24

**JUNHO:** 07 14, 21 e 28

**JULHO:** 05

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

**01.03.24**

Primeiro Seminário: Transferência e Contratransferência em Freud

Professores: Ruth Lerner Froimtchuk.

Bernard Miodownik e Mariana Neustein

**Bibliografia:**

Freud, S. (1905) O caso Dora (conclusão e posfácio)

Freud, S. (1912) A Dinâmica da transferência e conselhos aos médicos sobre o tratamento psicanalítico

Freud, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar

Freud, S. (1915) Amor de transferência

**08.03.24**

Segundo Seminário: (continuação)

Professores: Bernard Miodownik

Ruth Lerner Froimtchuk e Mariana Neustein

**15.03.24**

Terceiro Seminário: Transferência e Contratransferência: de Freud aos autores contemporâneos.

Professor: a confirmar

Bibliografia: (a ser indicada)

**22.03.24**

Quarto Seminário: Transferência e Contratransferência em Ferenczi

Professora: Maria Cristina Modrach

**Bibliografia:**

1-Ferenczi, S. (1909) Transferência e Introjeção. In: Obras completas, Psicanálise I  
São Paulo: Martins Fontes, 1992

- 2- ----- (1918) A técnica Psicanalítica. In; obras completas, Psicanálise II. São Paulo, Martins fontes, 1992
- 3- -----(1928) Elasticidade da Técnica. In: Obras completas, Psicanálise IV. São Paulo: Martins Fontes. 1992

**05.04.24**

Quinto seminário: Continuação de S. Ferenczi  
Professora: Maria Cristina Modrach

**19.04.24.**

Sexto Seminário: Transferência e Contratransferência em Donald Winnicott  
Professora: Anna Maria Bittencourt

**BIBLIOGRAFIA**

- 1- Winnicott, D. (1947) O Ódio na Contratransferência. In Da Pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000)
- 2- -----(1954) Aspectos Clínicos e Metapsicológicos da regressão no Contexto Psicanalítico. Rio de Janeiro: Imago (2000)
- 3- -----(1955) Formas Clínicas da Transferência. In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000)
- 4- -----(1960) Contratransferência. In O Ambiente e os Processos de Maturação (1983)

**26.04.2024**

Sétimo Seminário: continuação D. Winnicott  
Professora: Anna-Maria Bittencourt ou Maria de Fatima Lobo Amin

**03.05.24**

Oitavo Seminário: Discussão Clínica

**10.05.24**

Nono Seminário: Transferência e Contratransferência em M. Klein  
Professor: Wilson Amendoeira

**Bibliografia:**

- 1- Klein, M. – As Origens da Transferência, in Vol. III das Obras completas de Melanie Klein, 1991., ed. Imago
- 2- Heimann, P. – On Countertransference. (Contratransferência em Melanie Klein) The international Journal of Psychoanalysis, 29, 73-97. Existe tradução na Biblioteca da SBPRJ.



**17.05.24**

Décimo Seminário: Continuação M. Klein

Professor: Wilson Amendoeira

**24.05.24**

Décimo primeiro Seminário: Transferência e Contratransferência em W. Bion

Professor: Ney Marinho

Bibliografia: (a ser enviada posteriormente)

**07.06.24**

Décimo segundo seminário: continuação de W. Bion

Professor; Ney Marinho

**14.06.24**

Décimo terceiro Seminário: Discussão Clínica

**21.06.24**

Décimo Quarto Seminário: Apresentação de trabalhos

**28.06.24**

Décimo Quinto seminário: Apresentação de trabalhos

**05.07.24**

Décimo sexto Seminário: Apresentação de trabalhos

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:** A bibliografia que não consta em determinados seminários será enviada posteriormente

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:** Maria Elisa Alvarenga

## **ESTUDO DA OBRA DE SIGMUND FREUD: CONCEITOS BÁSICOS MÓDULO IV: O COMPLEXO DE ÉDIPO NA OBRA DE FREUD**

**COORDENADOR:** Oscar Paixão Carrera Junior

**COLABORADORES:** Roberto Lobo Vaz de Mello

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Pareceu-nos importante, desde 1986, quando da organização do ensino Freudiano no sentido conceitual - com a introdução da idéia de Estrutura da Alma, de Via Régia da Teoria dos Sonhos, de Metapsicologia e de Psicopatologia Psicanalítico -, acompanharmos seu desenvolvimento. Consideramos ser imprescindível apresentar uma síntese das temáticas freudianas em torno do conceito modular na Obra de Freud - o Complexo de Édipo. Sabemos que se trata de um conceito estrutural e estruturante do Corpo Teórico Freudiano. Não se pode pensar em erudição psicanalítica sem incluir esta temática. Pensamos assim contribuir para o preenchimento de um vazio teórico existente, no sentido de resgatar uma reflexão que transcenda a leitura isolada de tão importante conceito para o desenvolvimento de qualquer pensamento psicanalítico, quer seja em Freud, quer depois dele.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

Ao fim de cada Módulo será pedida uma monografia sobre algum conceito estudado no Módulo. Exige-se também uma frequência assídua e pontual, com presença mínima de 75%, para o aproveitamento dos temas estudados. Lembro que os seminários visam uma continuidade que se perde com atrasos e faltas. Participação nos seminários é também um critério de avaliação do aprendizado.

**PRÉ-REQUISITOS:** Estar inscrito no Período Preliminar.

**NÚMERO DE VAGAS:** 20 (vinte)

### **CRITÉRIO DE SELEÇÃO:**

O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

**HORÁRIO:** 6as.feiras - das 10 às 11h30

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO:** 1 de março de 2024

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 16(dezesseis)

**DATAS:**

**MARÇO:** 1, 8, 15, 22

**ABRIL:** 5, 19, 26

**MAIO:** 3, 10, 17, 24

**JUNHO:** 7, 14, 21, 28

**JULHO:** 5

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS**

Será divulgado no primeiro dia de aula

**BIBLIOGRAFIA:**

- Édipo Rei - Sófocles - os alunos devem comparecer à primeira aula com esse texto estudado.

- A bibliografia dos seminários seguintes serão fornecidos no 1º seminário.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO**

**CURRICULAR E DOCENTE:** Oscar Paixão Carrera Junior

## **OBSERVAÇÃO DE BEBÊ PELO MÉTODO ESTHER BICK**

**COORDENADORES:** Drs. Joaquim Couto Rosa, Maria da Conceição Davidovich e Paulo Humberto Bianchini

**COLABORADORES e PROFESSORES:** Adriana Lasalvia, Alfredo José Pasin, Eliane Pessoa, Geny Talberg, Indira Stevanato, Joaquim Couto Rosa, Laura Maria Couto e Silva, Magda Rodrigues Costa, Marcela Couto e Silva de Ouro Preto Santos, Maria Elisa Alvarenga, Maria da Conceição Davidovich, Maria de Fátima Lobo Amin, Lucia Moret de Carvalho, Maria Noel Sertã, Maria Teresa Naylor Rocha, Marluce Aguiar Rojas, Monique Ribeiro de Assis, Paulo Humberto Bianchini, Renata Martinelli Duarte, Maria Regina Trotto e Wânia Cidade.

Professores convidados: Eliane Cotrim, Helena Guedes Pereira, Maria Cristina B. Lobato Cunha

**DURAÇÃO:** 2 anos

**Primeiro ano:** Observação de bebê pelo método de Esther Bick

**Segundo ano:** Teorias sobre: Gravidez, Nascimento e o Primeiro Ano de Vida.

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** Durante o primeiro ano do curso e parte do segundo ano cada aluno fará uma Observação de um bebê em seu ambiente familiar, uma vez por semana. Os alunos farão relatórios das observações que serão apresentadas e discutidas em reuniões semanais.

Um dos objetivos da Observação é oferecer ao estudante a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento emocional de um bebê desde o seu nascimento. Por ocasião das discussões no grupo, os alunos têm a possibilidade de comparar e contrastar suas observações e experiências com as de seus colegas.

A valorização da postura de observação e o seu aperfeiçoamento são de grande importância para o desenvolvimento da atitude psicanalítica, já que a interpretação precisa do material psíquico depende, em primeiro lugar, da observação cuidadosa. Por isso a ênfase do método Esther Bick em uma postura

expectante, sem inferências precoces. Só a observação continuada dos fenômenos, o mais possível isenta de conceitos apriorísticos, permitirá que as evidências “falem por si” e adquiram uma configuração diante dos olhos do observador.

#### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

A participação do aluno é acompanhada e avaliada nos seminários semanais, sendo exigida uma frequência mínima de 75%. Ao final da observação os alunos realizam um relatório que é apresentado, discutido e avaliado no grupo. Os alunos que ao término do 1º ano não tiverem concluída sua Observação (interrupções, adiamentos, etc.) serão incluídos nos grupos subsequentes para dar continuidade ao seu trabalho. Cada situação, entretanto, será examinada individualmente.

**PRÉ-REQUISITOS:** Este Curso é oferecido aos alunos do curso preliminar, podendo, eventualmente, serem aceitos outros membros da Sociedade, desde que haja disponibilidade de vagas.

**NÚMERO DE VAGAS:** este curso é oferecido a todos os alunos matriculados no período preliminar

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Serão aceitos, eventualmente, alunos externos após apreciação de currículos e interesse, segundo critério dos professores do curso.

#### **HORÁRIO, LOCAL, INÍCIO DO CURSO E NÚMERO DE SEMINÁRIOS:**

##### **PRIMEIRO SEMESTRE 2024 – CURSO TEÓRICO**

**HORÁRIO:** sextas-feiras – 11:30 (presencial)

**LOCAL:** sede da SBPRJ.

**INÍCIO:** 05 de abril de 2024

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 14 (quatorze)

#### **DATAS:**

**ABRIL:** 05, 19 e 26

**MAIO:** 03, 10, 17 e 24

**JUNHO:** 07, 14, 21 e 28

**JULHO:** 05 e 12

**PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA:**

**05/04. 1º Seminário: Sobre o método de observação psicanalítica de Esther Bick**  
**Bibliografia:**

BICK, Esther. Notes on infant observation in psychoanalytic training. The International Journal of Psycho-Analysis, London, v.45, p.558-566, 1964. (Também em espanhol, na Biblioteca: Notas sobre La Observación de Lactantes en la Enseñanza del Psicoanálisis).

BIANCHINI, Paulo Humberto; PASIN, Alfredo José; TALBERG, Geny; NAYLOR ROCHA, Maria Teresa. Neutralidade e abstinência na Observação de Bebês. In Observação de Bebês, métodos e aplicações. Capítulo 5. São Paulo: Blucher, 2019.

**Professores:** Paulo Bianchini e Magda Rodrigues Costa

**12/04. 2º Seminário: Gravidez e vida intra-uterina. A construção do bebê no imaginário dos pais**

**Bibliografia:**

SANDRI, Rosella. Onde estão os bebês antes de nascerem? - Artigo em português.

Bibliografia complementar:

PIONTELLI, Alessandra. De feto a criança: um estudo observacional e psicanalítico. Rio de Janeiro: Imago, 1995. 261p.

**Professores:** Joaquim Couto Rosa e Monique Ribeiro de Assis

**19/04. 3º Seminário: O Nascimento**

**Bibliografia:**

RAPHAEL-LEFF, Joan. The birth . In: \_\_\_\_\_. Pregnancy: the inside story. London: Karnac Books, 1993. Cap.8. (Também em português, na Biblioteca: O nascimento).

Bibliografia complementar:

LEWIS, Emanuel. The atmosphere in the labour ward. ward. Journal of the Child Psychotherapy, London, v.4, n.2, p.89-92, 1976. (Também em português, na Biblioteca: O ambiente na sala de parto).

**Professores:** Joaquim Couto Rosa e Monique Ribeiro de Assis

#### **26/04. 4º Seminário: O Funcionamento psíquico na Perinatalidade**

##### **Bibliografia:**

CRAMER, B., Palacio-Espasa, F. (1993). O funcionamento mental do pós-parto: uma nova tópica. In B. Cramer & F. Palacio-Espasa, Técnicas Psicoterápicas Mar/Bebê (pp 25-39). Porto Alegre: Artes Médicas Sul.

**Professoras:** Eliane Pessoa, Indira Stevanato e Renata Martinelli

#### **03/05. 5º Seminário: Transmissão psíquica. Sobre Parentalidade**

##### **Bibliografia:**

PRATT, Regine. Parentalidade (cópia na biblioteca)

BIANCHINI, Paulo Humberto. Tornar-se Pais (cópia na biblioteca)

BALFOUR, Andrew. O casal, seu casamento e Édipo: ou, os problemas vêm em duplas e trios. (Cópia na biblioteca)

**Professores:** Eliane Cotrim e Paulo Bianchini

#### **10/05. 6º Seminário: Transmissão Psíquica. Sobre Transgeracionalidade**

##### **Bibliografia:**

FRAIBERG, Selma; ADELSON, Edna; SHAPIRO, Vivian - Ghosts in the nursery: a psychoanalytic approach to the problems of impaired infant-mother relationships. In: \_\_\_\_\_; FRAIBERG, Louis (Ed.). Assessment and therapy of disturbances in infancy. Northvale, NJ: J. Aronson, 1994. p. 164-196. (Também em português, na Biblioteca: Fantasmas no quarto de crianças: uma abordagem psicanalítica dos problemas da prejudicada relação mãe-bebê).

**Professores:** Eliane Cotrim e Paulo Bianchini

#### **17/05. 7º Seminário: Amamentação e Desmame**

##### **Bibliografia:**

WADDELL, Margot. Early Childhood: weaning and separation. In: \_\_\_\_\_. Inside lives: psychoanalysis and the growth of the personality. New York: Routledge, 1998. Cap.5. (Também em português, na Biblioteca: Primeira infância: desmame e separação).

Bibliografia complementar:

WINNICOTT, D. W. A amamentação como forma de comunicação. In: \_\_\_\_\_. Os bebês e suas mães. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Cap.3.

KLEIN, Melanie. Desmame (1936). In: \_\_\_\_\_. Amor, culpa e reparação e outros trabalhos (1921-1945). Rio de Janeiro: Imago, 1996. Cap.18. (Obras completas de Melanie Klein, v.1).

**Professores:** Marluce Rojas e Joaquim Couto Rosa

#### **24/05. 8º Seminário: Reverie e continente-contido.**

##### **Bibliografia:**

BION, W. R. Uma teoria sobre o pensar. In: \_\_\_\_\_. Estudos psicanalíticos revisados. 3.ed.rev. Rio de Janeiro: Imago, 1994. Cap.9.

Bibliografia complementar:

SORENSEN, Pamela Berse. Thoughts on the containing process from the perspective of infant/mother relations. In: REID, Susan (Ed.). Developments in infant observation: the Tavistock model. London: Routledge, 1997. Cap.7.

**Professoras:** Helena Guedes Pereira e Laura Couto e Silva

#### **07/06. 9º Seminário: Objetos e Fenômenos Transicionais**

##### **Bibliografia:**

WINNICOTT, D.W. Objetos transicionais e fenômenos transicionais (1951). In: \_\_\_\_\_. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975. Cap. I.

**Professora:** Maria Cristina Lobato Cunha

#### **14/06. 10º Seminário: Integração, não integração e desintegração**

##### **Bibliografia:**

BICK, Esther. A experiência da pele em relações de objeto arcaicas. In: SPILLIUS, Elizabeth Bott (Ed.). Melanie Klein hoje: desenvolvimento da teoria e da técnica. Rio de Janeiro: Imago, 1990. Vol.1, p.194-198.

Bibliografia complementar:

WADDELL, Margot. Integration, unintegration, disintegration: an introduction. Journal of Child Psychotherapy, London, v.32, n.2, p.148-152, 2006.

**Professoras:** Maria de Fátima Amin e Maria Elisa Alvarenga

#### **21/06. 11º Seminário. O sono e seus transtornos**

##### **Bibliografia:**

DAWS, Dilys. Mother's depression and other states of health. In: \_\_\_\_\_. Through the night: helping parents and sleepless infants. London: Free Association Books,



1993. Cap.13. (Em português na Biblioteca: A depressão da mãe e outros estados de saúde).

**Professoras:** Marcela Ouro Preto e Maria Noel Sertã

#### **28/06. 12º Seminário: Linguagem e seus transtornos**

##### **Bibliografia:**

GOLSE, Bernard. O desenvolvimento da linguagem. In: COHEN-SOLAL, Julien. GOLSE, Bernard. No início da vida psíquica: o desenvolvimento na primeira infância. Lisboa: Instituto Piaget, 2002. p. 213-234.

Bibliografia complementar:

RHODE, Maria. Sensory aspects of language development in relation to primitive anxieties. The International Journal of Infant Observation, London, v.6, n.2, p.12-32, 2003.

**Professoras:** MariaTeresa Naylor Rocha e Maria de Fatima Lobo Amin

#### **05/07. 13º Seminário: Em direção à Autonomia: A Hábitos de higiene**

##### **Bibliografia:**

NEVEN SCHIMIDT, Ruth. Emotional Milestones. Capítulo 4

**Professoras:** Renata Martinelli e Maria Teresa Naylor Rocha

#### **12/07, 14º Seminário: Quando o bebê vai à Creche**

##### **Bibliografia:**

MELTZER, Donald. Um bebê de um ano vai à creche - uma parábola de tempos confusos. Revista Brasileira de Psicanálise, São Paulo, v.19, n.3, p.381-402, 1985.

**Professora:** Helena Guedes Pereira

#### **REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO:**

Maria da Conceição Moraes Davidovich

## **HISTÓRIA DO PENSAMENTO PSICANALÍTICO – MÓDULO IV**

**COORDENADORES:** Drs. Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho, Miguel Calmon e Ney Marinho

**PROFESSORES:** Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho, Ney Marinho, Oscar Paixão.

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Prosseguiremos no Módulo IV do curso com o estudo da expansão do pensamento psicanalítico na América Latina e no Brasil. Os seminários terão distribuição prévia de bibliografia que sustente os temas referidos. Após breve exposição oferecida pelos professores responsáveis, a discussão se estenderá para todos os participantes. Ressalte-se, mais uma vez, que o objetivo do curso não se atém a uma ilustração cultural, mas implica numa provocação de ideias que permitirão aos alunos, posteriormente, a absorção das raízes de escolas e técnicas de suas preferências. Pensamos também em oferecer além de um panorama da introdução da psicanálise na América Latina, no Brasil a nossa incipiente experiência de psicanálise transcultural, ou seja, o intercâmbio da SBPRJ com os países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP).

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do quarto módulo do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados em todo o período de estudo. Haverá no final de cada módulo um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

### **PRÉ-REQUISITOS:**

Estar regularmente matriculado no Período Preliminar

**NÚMERO DE VAGAS:** 22 (vinte e duas – podendo ser estendidas para acolher membros interessados da SBPRJ)

14 Alunos do 2º ano do Período Preliminar

4 Alunos de outros períodos e membros da SBPRJ

2 Alunos de intercâmbio da ABC

2 Alunos de Núcleos

## **CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Dirigido, prioritariamente, a alunos do Período Preliminar. Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros interessados da SBPRJ; a membros dos Núcleos de Salvador e Vitória e aos alunos de intercâmbio do ABC.

**HORÁRIO:** 4ª feiras das 20:45 – 22:15

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 13 de março de 2024

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 05 seminários

## **DATAS:**

**MARÇO:** 13 e 20

**ABRIL:** 03 e 17

**MAIO:** 08

## **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

### **13/03/2024 1º SEMINÁRIO**

A Introdução da Psicanálise na América Latina

Professor; Oscar Carrera

Bibliografia:

*La Gesta Psicoanalítica en América Latina* – Fideas Cesio

Memória, História, e Diálogo Psicoanalítico - Marie Langer, Jaime del Palacio, Enrique Guinsberg

(Nota: Serão selecionados trechos dos livros, com tradução)

### **20/03/2024 2º SEMINÁRIO**

A Introdução da Psicanálise no Brasil e na SBPRJ

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia.

Perestrello, M. (1987). *História da Sociedade Brasileira de Psicanálise do Rio de Janeiro: suas origens e fundação*. Rio de Janeiro: Imago. Perestrello, M. (1985),

Primeiros Encontros com a Psicanálise – Os Precursores no Brasil; Comentários: Mara Salvini de Souza; Fernanda de Medeiros Arruda Marinho. In Boletim do Departamento de Pesquisa da SBPRJ, pp.22 – 38.

Marinho, F. (2017). O precursor. *Revista Brasileira de Psicanálise*, (número especial), 87-96.

TRIEB, Retratos – 60 anos SBPRJ (2019). (Serão escolhidos textos)

### **03/04/2024 3º SEMINÁRIO**

Psicanálise Transcultural (1) – O Intercâmbio SBPRJ-CPLP. História da CPLP e da África negra no século XX.

Professores: Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho e Ney Marinho

Bibliografia:

- *Trieb* vol. IX nos.1 e 2 julho/dezembro 2010. Português: Língua e existências. (Os principais artigos serão indicados)
- DVD entrevista de Fernanda Marinho, Marci Doria Passos e Ney Marinho com representantes de Angola (Fausta Conceição e Luisa Assis) e Guiné-Bissau (Odete Semedo).
- *História da África e do Brasil Afrodescendente* – Cap. 6 Breve História da África Recente – Ynaê Lopes dos Santos. Rio de Janeiro: Pallas, 2017.
- *História da África Contemporânea*. Mauricio Parada, Murilo Sebe Bom Meihy, Pablo de Oliveira Mattos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Pallas, 2013.

**17/04/2024 4º. SEMINÁRIO**

Continuação – Psicanálise Transcultural (2) –

Professores: Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho e Ney Marinho

Bibliografia:

- *Trieb* vol. 21 no.1 2022 Testemunho. Marinho, N. A Caravana.

**22/05/2024 5º. SEMINÁRIO**

Avaliação do módulo

**REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:**

Anna-Maria Bittencourt e Fernanda Marinho